

## L'Alternance à la deuxième place sur le podiun de l'insertion professionnelle!

Alimentation - Horeca | Animaux - Elevage | Artisanat - Patrimoine | Communication - Audiovisuel | Construction - Travaux | Electrotechnique - Chauffa | Informatique - Numérique | Entrepreneuriat - Management | Mobilité - Mécanique | Mode - Déco | Nature - Jardins | Soins - Bien-être | Vente - Mark

Date

05 novembre 2019

Selon une étude du Forem parue en août 2019, l'Alternance se place en 2 <sup>ème</sup> position (derrière le bachelier et deva master) de l'insertion professionnelle chez les jeunes wallons!

## **Une étude du Forem**

En août 2019, Le Forem (https://www.leforem.be/) a publié une étude (https://www.leforem.be/MungoBlobs/1391464156673/201908\_Analyses\_Insertion-JeunesDE SortisEnseignement2018.pdf) sur l'« insertion au travail des jeunes wallons inscrits comme demandeurs d'emploi pour la première fois en 2018 ».

Le podium des études ayant le meilleur taux d'insertion :

- 1 Bachelier (79%)
- 2 Alternance (67%)
- 3 Master (65%)

Qu'est-il aussi ressorti de cette analyse?

Le niveau de diplôme joue un rôle important dans l'insertion à court terme des jeunes (dans les 6 mois);

Le taux d'insertion augmente pour les jeunes ayant effectué une partie de leur formation en entreprise (stage ou Alternance) car ils disposent déjà d'une expér professionnelle ;

L'apprentissage d'un métier en forte demande sur le marché de l'emploi présente, en général, un meilleur taux d'insertion.

## L'Alternance, un choix de premier ordre!

L'Alternance est donc un choix de premier ordre. Cette filière de formation offre de réelles opportunités d'emploi. En effet, en 2018, le taux d'insertion des diplômé-e-l'IFAPME était de 80% dans les 6 mois (https://www.ifapme.be/actualites/le-rapport-dactivite-2018) ! L'IFAPME possède un catalogue de plus de 200 formations, d'apprendre et d'exercer un métier qui nous passionne AVEC des passionné-e-s. En 2018, l'IFAPME comptait 9 553 entreprises agréées dont 1 797 nouvelles et 14 359 stage !

