



Devenir coach

Entrepreneuriat - Management | Soins - Bien-être

Continue

Durée

105h

Tranche d'âge

18 à 25 ans

25 ans et +

Finalité

Attestation

Pratique en entreprise / Alternance

Non

Métier en pénurie / Fonction critique

Non

Le coaching est un métier qui trouve une place grandissante dans le monde des entreprises, des institutions, de la sphère publique et de la vie des citoyens. C'est un processus d'accompagnement de personnes, de groupes, d'équipes ou de projets dans la définition d'objectifs et des moyens à mettre en œuvre pour les atteindre plus rapidement.

Le coach agit comme un révélateur de potentialités. À l'écoute de la personne qu'il accompagne, il se sent bientôt en mesure de l'éclairer sur la façon d'articuler ses talents et ses attentes.

De son côté, grâce à l'interactivité établie avec le coach, le coaché clarifie ses objectifs et s'engage dans l'action.

Le coach n'est pas un fournisseur de service ordinaire. Au-delà d'une prestation professionnelle, le coaching est une relation humaine impliquant la confiance et la motivation de deux parties.

Le coaching est un outil professionnel très efficace et tout à fait passionnant humainement. Ce processus stimule inmanquablement, et le plus souvent révèle le potentiel d'autonomie et de responsabilité de la ou des personnes coachées. Il les amène à exercer leur capacité de choix et à mettre en œuvre les moyens présentés et définis durant le cours du coaching.



Conditions d'accès

Vous avez le sens de l'ouverture à soi et aux autres

Vous souhaitez exercer un métier d'humanité

Vous aimez la relation d'accompagnement

Vous avez envie de vous investir dans une formation de haut niveau durant 105 heures (15 jours)

Vous vous engagez dans le changement



Programme

Le coaching

Définition du coaching

Les facteurs politiques, sociologiques et philosophiques de l'émergence du coaching

Les domaines d'intervention du coaching

Coaching VS Thérapie

L'alliance et l'établissement du rapport

Le coach

Coach ?

Les champs de compétence du coach

Que signifie la posture du coach?

La place du coach dans la relation d'accompagnement

La relation coach/coaché

La place du coach dans la société

Ethique, valeurs et coaching

L'entretien de coaching

Poser son cadre

La définition du contrat et des enjeux

L'écoute active, le questionnement et la reformulation durant l'entretien

La définition des objectifs

Les indicateurs d'atteinte d'objectifs

Le plan d'actions

Les outils du coach

L'ouverture et l'espace intérieur



La définition et la connexion aux valeurs

La définition des objectifs (SMART)

Le GROW

Le modèle RPBDC

Le questionnement

Le recadrage - de sens et de contexte -

Le monde des représentations, des croyances

Les freins et les obstacles

Comment mettre son coaché en action

Outils ludiques : cartes, roue de la vie, etc.

Les outils de communication

La communication non violente.

Définition des besoins humains

La gestion des émotions

L'observation et le jugement

Formuler des demandes

Les niveaux logiques

Les techniques approfondies

L'analyse transactionnelle

Définition

Les états du moi

L'analyse des transactions

L'égogramme

Les signes de reconnaissances

Le triangle dramatique

Les positions de vie

Les drivers



La collection de timbres

Protocoles et pratiques

La Programmation Neuro Linguistique

Définition

Les présupposés

Etablir le rapport

L'index de computation

Le VAKOG et les prédicats linguistiques

Le méta-modèle

Les méta-programmes

Protocoles et pratiques

L'approche neuro-cognitive (ANC)

Les 4 centres décisionnels du cerveau et les 2 modes mentaux

Le mode mental automatique et le mode mental adaptatif

La compréhension des mécanismes du stress

La gestion du stress

Reprendre son pouvoir personnel

Adopter un nouveau point de vue

Protocoles et pratiques

Le personnel branding

Définir sa marque personnelle

Capitaliser sur le point fort, continuer à le travailler

Le positionnement : définition des cibles, avec qui j'ai plaisir de travailler, interagir pour être à la fois dans l'excellence, la performance et la satisfaction durable

Se faire connaître et reconnaître.

Apprendre à mieux communiquer

La communication non violente (CNV)



Des spécialisations au sein de la formation

Coaching scolaire (1 jour)

Les spécificités du coaching scolaire

Relation tripartite

Les débouchés et aspects pratiques

Les différents domaines d'intervention

Méthodes de travail

Orientation

Profils d'apprentissage et intelligences multiples

Gestion du stress et des émotions

Gestion du temps et organisation

Motivation

Concentration

Confiance en soi

Parler en public

Outils complémentaires au coaching

PNL

Brain Gym

La CNV

Méthode pédagogique : PPT, exercices pratiques et test « profil d'apprentissage »

Coaching en entreprise (1 jour)

Comment utiliser en entreprise les outils du coach.

Établir un rapport de confiance avec le dirigeant

Déroulement d'un entretien tripartite, la confidentialité

Mener des entretiens avec les collaborateurs

Viser les points d'amélioration qui seront présentés lors de réunions d'équipe.







Arlon

Avenue du Général Patton, 10 6700 Arlon

063 22 74 19

Secrétariat :

Du lundi au vendredi : de 8h à 20h30

063 57 20 42

lux@ifapme.be

Conditions d' inscription

Par e-mail

Quentin Michel - 0476/70 43 00 ou quentin.michel@ifapme.be

Bon à savoir

3 formateurs dispenseront la formation :

DEDERIX Jacky ([dederix-coaching \(https://dederix-coaching.be/\)](https://dederix-coaching.be/)) : Thérapeute coach expérimenté en développement personnel il accompagne tant en individuel que en groupe. Passionné par la transmission il est également formateur. Ses outils de prédilection sont l'ACT thérapie, la CNV, l'hypnose et la PNL

PIRON Claire ([clairepironcoach \(https://www.clairepironcoach.be/\)](https://www.clairepironcoach.be/)) : Depuis 2013, coach en développement personnel et en (ré)orientation professionnelle ; formatrice ainsi que praticienne en hypnose ericksonienne

ANTOINE Isabelle ([isabelleantoine \(https://www.isabelleantoine.be/\)](https://www.isabelleantoine.be/)) : Coach, formatrice en développement personnel, management et leadership, elle utilise son expérience de comédienne de théâtre et d'improvisation pour animer ces formations. Coach scolaire et praticienne en Programmation Neuro Linguistique. Dans le cadre de sa spécialisation en gestion du stress Isabelle accompagne les fumeurs dans leur démarche de sevrage tabagique grâce à l'hypnose.

